



Association interrégionale Guidance et de Santé

Activités relatives à la santé mentale, sauf hôpitaux et maisons de soins psychiatriques



Type de contrat

Contrat collaboration indépendant



Lieux de travail

Visé



Régime de travail

Temps partiel



Langue(s)

FR



Nombre de poste(s) : **1**

L'A.I.G.S. repose sur le principe vivant de l'association qui unit ses membres sur un plan égalitaire, tout en conciliant les différences dans la perspective d'égalité, de liberté, de justice, de solidarité entre la population et les bénéficiaires. Ce principe associatif s'applique tout autant aux approches scientifiques, méthodologiques et pratiques auxquelles les disciplines professionnelles se réfèrent dans les sciences sociales et humaines.

La vocation sanitaire de l'A.I.G.S. s'est progressivement élargie à des besoins différents en réponse à une société en mutation. Elle a interprété le concept sanitaire sur un plan global.

Son action actuelle s'étend à la réadaptation psychosociale, au champ du travail, à la création artistique, au développement culturel, aux pratiques liées à l'écologie sociale, à la formation continue des travailleurs et au développement d'un réseau social européen participant à la construction de l'Europe sociale.

Poste à pourvoir

Responsabilités et missions

Le CRFA VIVA recherche un.e logopède spécialisé.e dans le domaine de l'enfant afin de rejoindre son équipe pluridisciplinaire.

Vous participerez activement à l'accompagnement d'enfants présentant des troubles du développement dont des troubles du spectre de l'autisme (TSA), dans une approche globale et collaborative.

Missions principales

- Réaliser des bilans logopédiques complets (langage oral, langage écrit, communication, apprentissage, etc)
- Elaborer et mettre en oeuvre des plans de rééducation individualisés
- Assurer les séances de rééducation logopédique adaptées aux besoins spécifiques des enfants
- Participer aux réunions d'équipe pluridisciplinaire (médecins, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues, etc) et participer à l'élaboration et au suivi des projets thérapeutiques individualisés
- Rédiger les rapports cliniques et administratifs (évolution, bilans, comptes rendus)
- Accompagner et impliquer les parents dans le suivi thérapeutique
- Proposer des séances individuelles et/ou collectives
- Collaborer étroitement avec :
 - l'équipe pluridisciplinaire du centre
 - les familles
 - les écoles
 - les partenaires du réseau
- Contribuer à la réadaptation globale de l'enfant

Lieu(x) de travail

- Visé

Votre Profil

Métier

Logopède

Compétences professionnelles

- Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes, ...)
- Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral, ...), les difficultés (gêne, manifestations, ...) et l'environnement du patient
- Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique, ...)
- Elaborer le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention (déroulement, part de travail personnel, ...) selon la situation du patient (âge, pathologie, activité, ...)
- Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient
- Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et échanger des informations avec le médecin, l'enseignant, ...
- Intervenir auprès d'un type de public : Enfants

Savoir faire comportementaux

- Communication
- Esprit d'équipe
- Autonomie
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Compétences numériques

- Traitement de l'information
- Communication

Expériences, langues et qualifications

Expérience		Niveau d'expérience	Exigé
Logopède		Moins de 2 ans -	Non
Niveau d'étude			Domaine d'étude
Formation supérieure initiale de type court (Baccalauréat)			Orthophonie
Langue	Niveau de maîtrise	Exigé	Informations complémentaires
Français	C2 - Expert	Oui	

Permis nécessaire pour l'exercice de la fonction**Sélection médicale****Exigé**

Permis de conduire validé pour une catégorie B

Non

Non

Commentaire général

Compétences techniques :

- Bonne connaissance des troubles neurodéveloppementaux
- Maîtrise des outils d'évaluation logopédique standardisés
- Connaissance approfondie des troubles du langage oral et écrit
- Expérience ou intérêt pour la prise en charge pédiatrique
- Capacité à construire des objectifs thérapeutiques adaptés et évolutifs
- Compétences en rédaction de rapports cliniques
- Bonne utilisation des outils informatiques (dossier patient, logiciels spécialisés)
- Intérêt pour le public présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et des spécificités de la communication associée
- Connaissance ou pratique des outils de communication alternative et augmentée (CAA)
- Maîtrise des techniques de rééducation logopédique adaptées à l'enfant TSA

Compétences humaines :

- Grande capacité d'écoute et d'empathie, tant envers les enfants que les familles
- Excellentes capacités relationnelles et communicationnelles
- Esprit d'équipe et collaboration interdisciplinaire
- Patience, bienveillance et adaptation du rythme à l'enfant
- Créativité dans les approches thérapeutiques et outils de communication
- Sens de l'organisation et de la rigueur
- Autonomie dans le travail tout en sachant demander du soutien si nécessaire
- Sensibilité aux besoins spécifiques des enfants présentant un TSA

Condition du poste**Type de contrat****Date de début de
contrat****Date de fin de
contrat****Réserve
de recrutement**

Contrat collaboration indépendant

24/08/2026

Non

Régime de travail

Temps partiel

Horaire de travail**Nombre d'heures**

19

Vous êtes disponible le mercredi matin.

Modalités de candidature

Personne de contact

Nom de la personne : Mme. Emilie Hertay

Fonction : Directrice administrative

Vous pouvez postuler via :

E-mail

e.hertay@aigs.be

Date de début de diffusion: 08/07/2026 – **Date de fin de diffusion:** 14/08/2026